**体育学困生转化 随笔**

我的班级一名女学生，个性比较突出。我开始注意到她是开学不久之后的一堂“仰卧起坐”素质课上，陈同学与她的好朋友同桌，以重感冒为由向我请假，目的当然是希望不做仰卧起坐。开始我对这个班级的情况不了解，所以也没有留意太多，就以普通病假的形式，让她们在课堂上旁听。但是，后来我发现一旦遇到任务较重的体育课程，这两名女同学就会以各种理由来请假逃避课程。后来我了解了事实，在她们几次请假之后，我不再批准，她们开始产生反抗情绪。例如，每一堂体育课，我会安排慢跑热身，可是她就会约好一名同学一起偷懒。因为这个事，我让她多跑了几圈，但是后来我发现适得其反，效果不佳。后来经过与她的班主任沟通，我了解了一些情况，得知她平时小问题还是比较多的，个性较强，喜欢打扮，也喜欢跳舞。我也尝试过与她进行交流，不过几次下来，我发现很难走进她的内心世界。
　　身为一名[教育](http://www.xinkecheng.cn/xdzyjy/)者，希望能够给每一个学生公平学习的机会，也不能因为是学困生而直接放弃。因此，我决定打开她心扉，让她对我产生一定的信任。后来，每一堂体育课，我都会更多地关注她，我会多叫她的名字或者让她帮忙做一些事情。当我发现她在偷懒的时候，我会有针对性地提前预防，同时也适当给予她更多能够胜任的表现机会。
　　例如，我发现她在力量方面虽然不行，但是必须承认她的耐力素质、柔韧性方面还是挺不错的，比如立体前屈，她能够做到20 cm。因此，我觉得可以利用这一点，多给她一些能够展示柔韧性的机会，让她做一些示范性的动作。经过一段时间的相处，慢慢地我发现她非常喜欢身体表现形式类的体育项目，这些项目也和她的个性相符。我再次和她进行了交流，引导和鼓励她要善于抓住能够表现自己的机会。在一次运动会前夕，我和班主任商议，让她作为入场式训练的班级负责人。整个过程证明了她能够胜任这份重任，也展现了她的组织策划能力。过后我进行反思，其实很难想象，曾经一位连多走半步都懒得动的体育学困生，经过老师的引导，慢慢地胜任了她自己都不敢想象的重任。这次之后，她也重新认识了自己，开始慢慢改善自己的不良习惯，让老师、同学看到一位充满自信、愿意主动展示自我能力的陈同学。